**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Тарих, археология және этнология факультеті**

**«5B020800 - Археология және этнология» білім беру бағдарламасы**

**Силлабус**

**Қазақ халқының ұлттық мерекелері мен ойындары**

**2021-2022 оқу жылы**

**Күзгі семестр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **СӨЖ** | **Аптасына сағат саны** | | | **Кредит-тер саны** | **СӨОЖ** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар** | **Зерт. сабақтар** |
|  |  | 7 | 30 | 15 |  | 3/5 |  |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
| Онлайн /  біріктірілген | Теориялық | проблемалық,  аналитикалық дәріс | | міндеттерді шешу,  жағдаяттық тапсырмалар | Үштен кем емес | | жазбаша |
| **Дәріскер** | **Бейсегулова А.Қ.**, аға оқытушы | | | |  | | |
| **e-mail** | Aika\_n75@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | +77473782282 | | | |
| **Семинарист** | Есенаманова Айгерим Серікқызы | | | |
| **e-mail** | [yessenamanovaaigerim@gmail.com](mailto:yessenamanovaaigerim@gmail.com) | | | |  | | |
| **Телефондары** | 87089740786 | | | |  | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОНЭтнография және фольклор-ге кемінде 2 индикатор) |
| Студенттер қазақтың ұлттық ойындары мен мерекелерінің қазақ қоғамында алатын орнын, олардың түрлері мен қолданыс аясын, халықтың дамуы мен ынтымақтастығын арттырудағы ролін талдауға қабілеттін қалыптастыру. | **ОН 1** Қазақтардың ұлттық ойындар мен мерекелердің пайда болу тарихын анықтау; | **1.1** - қазақ халқының мерекелері мен ойындарының  қолданыс аясын, оның негізгі түрлерін жүйелі түрде оқытып, орнын айқындау; |
| **1.2** - қазақ халқының мерекелері мен ойындарының қоғамдағы орнын жүйелеу; |
| **ОН 2**. Қазақ дәстүрлері мен ойындарының негізгі түрлері мен эволюциясын сипаттау; | **2.1** – мерекелер мен ойындардың талдаудың зерттелу тарихын сипаттау; |
| **2.2 –** негізгі әдістемелік принциптерін қолдануға үйрену; |
| **2.3** - тарихи мерекелер мен ойындардың жіктелуінің критерийлерін анықтай алады; |
| **ОН 3.** Тарихи мерекелер мен ойындардың жіктелуінің критерийлерін анықтау. | **3.1** – Ойындар мен мерекелердің қалыптасу себептерін түсіндіру; |
| **3.2** - қазақтардың рәсімдері мен ғұрыптарының негізгі түрлерін салыстыру; |
|  | **3.3** – қоғамдағы дәстүрлі мәдениет пен семантикасының орнын айқындау; |
| **ОН 4.** Жазбаша ақпарат көздерінің әртүрлі түрлеріндегі ұлттық ойындар мен мерекелерді талдауға қабілеттін айқындау | 4.1 қазақтардың салт-дәстүрлері, әдет-ғұрыптары мен ойындарын талқылау; |
| 4.2 ұлттық мерекелер мен ойындарды қамтамасыз ететін инструментарийді түсіндіру. |
| **ОН 5.** Ұлттық мерекелер мен ойындардың қазіргі кезеңде өткізілуі мен қолданыс аясына сыни бағалау | **5.1** - сипаттаудың теориялық және әдіснамалық принциптері мен әдістері негізінде синтездеу; |
| **5.2** – ұлттық мерекелер мен ойындарды жіктей алуға қабілетті болу  **5.3** – кәсіби дамудың жаңа бағыттарын болжау. |
| Адыңғы реквизиттер мен постреквизиттер | Адыңғы реквизиттер: Қазақ халқының дәстүрлі дүниетанымы  Постреквизиттер: Қазақ халқының рухани мәдениеті | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Әдебиет**:  **Негізгі:**   1. Культура Казахстана. – Алматы, 2001. 2. Алимханов Е. Қазақтың ұлттық ойындары мен спортының теориялары және педагогикалық негіздері: монография. – Алматы: Қазақ университеті, 2018.– 250 б. 3. Казахи. Историко-этнографические исследования. А., 1995. 4. Қазақ халқының салт-дәстүрі. Алматы, Ғылым. 2001. 5. Қазақ халқының әдет-ғұрып, салт-дәстүрлері. 1-2 томдар. – Алматы, Арыс. 2005-2006. 6. Диваев А. Тарту. – Алматы, Ана тілі. 1992. 7. Арғынбаев Х.А. Қазақ халқындағы семья мен неке (Тарихи-этнографиялық шолу). - Алматы,1973.   **Интернет-ресурстары:**  [http://etnologiya.ru](http://etnologiya.ru/)  [http://www.gumer.info](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Lyrie/index.php)  [http://dic.academic.ru](http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/154259)  Этножурнал <http://www.ethnonet.ru>  **Косымша:**   1. Аманжолов С. Тоғызқұмалақ.– Алма-Ата, 1936. – Б.5-10.   2. Шакарим Кудайберды-улы. Родословная тюрков, киргизов, казахов и ханских династий. А., 1990.  3.Кенжеахметулы С. Традиции и обряды казахского народа. - Алматы: ОАО «Алматы К1тап», 2004 - 284.   1. Алекторов А. О рождении и воспитании детей киргизов, о правилах и власти родителей. –Оренбург, 1891.–82с. 2. Әбішев К. Қазақ халқының ұлттық ат спорты. – Алматы: Жания- Полиграф, 2004. – 40б.   **Ресурстар:**  **-бағдарламалық қамтамасыздануы және Интернет- ресурстары**  Microsoft Office Word  **-мәліметтер базысы, ақпараттық-анықтамалық және іздестіру жүйелері:**  интернет  **Онлайн қол жетімділігі:** Қосымша оқу материалы, жэне үй тапсырмалары мен жобалар univer.kaznu.kz. сайтындағы өздеріңнің парақшаларыңдағы ПОЭК бөлімінде көруге болады. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Оқу тәртібі:** 1. Пәннің кестесіне сәйкес онлайн-курстық модульдердің уақыты қатаң сақталуы керек  2. Академиялық құндылықтар: - практикалық / зертханалық зерттеулер, CDS тәуелсіз, шығармашылық болуы керек; - плагиат, жалған құжат, парақтарды пайдалану, бақылаудың барлық кезеңдерінде жасырын көшіріп жазуға жол берілмейді; - Мүмкіндігі шектеулі студенттер электрондық пошта bkb79@mail.ru арқылы консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критерийлік бағалау:** оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** сыныптағы жұмыс белсенділігін бағалау; орындалған таСеминар сабақ (түрі):ырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | Оқу нәтиж-рі (ОН) | ОН іске асуын көрсететін ндикаторлар | Сағат саны | Макс балл | Білімді бағалау түрі |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | |
| 1 | **Дәріс (проблемалық)**  Кіріспе. Қазақ халқының ұлттық ойындарының теориялық, педагогикалық негіздері. | ОН 1 | 1.1. | 2 |  | Дәріс материалы бойынша әңгімелесу |
| **Семинар сабақ (түрі):**  Ұлттық ойындардың тәрбиелік маңызы. | ОН 1 | 1.1. | 1 | 10 | Негізгі материалдар бойынша сұхбат-сауалнама |
| 2 | **Дәріс (проблемалық)**  Ұлттық ойындардың зерттелуі мен даму тарихы | ОН1 | 1.1  1.2 | 2 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **Семинар сабақ (түрі):**  Қазақтың ұлттық ойындарының этнопедагогикадағы орны | ОН1 | 1.1. | 1 | 10 | Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **Дәріс (проблемалық)**  Ұлттық ойын-сауық түрлерінің типологиясы | ОН 1 | 1.1  1.2 | 1 |  | Дәріс материалы бойынша әңгімелесу |
| **Семинар сабақ (түрі):**  Қазақ халқының ұлттық ойын-сауық түрлері | ОН1 | 1.1  1.2 | 2 | 10 | Негізгі материалдар бойынша сұхбат-сауалнама |
| **СӨЖ 1.** Қазақ халқының ұлттық ойындарының ерекшелігіне қарай бөлінуі | ОН 1 | 1.1 | 6 | 15 | Презентация жасау |
| 4 | **Дәріс (проблемалық)**  Қазақтың ұлттық ойындарындағы салт-дәстүрлер, наным-сенімдер | ОН1 | 1.2. | 2 |  | Дәріс материалы бойынша әңгімелесу |
| **Семинар сабақ (түрі):**  Ұлттық ойындарындағы салт-дәстүрлер, наным-сенімдер | ОН1 | 1.1  1.2 | 1 | 10 | Негізгі материалдар бойынша сұхбат-сауалнама |
| **СӨОЖ 1 -** берілген **СӨЖ 1** бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН1 | 1.1  1.2 | 8 | 10 | Дәріс материалы бойынша әңгімелесу |
| 5 | **Дәріс (проблемалық)**  Қазақтың ұлттық ойындарының спорт түрлеріне айналуы | ОН1 | 1.1  1.2 | 1 |  | Әнгімелесу |
| **Семинар сабақ (түрі):**  Қазақтың ұлттық ойындарының спорт түрлерімен байланысы | ОН1 | 1.1  1.2 | 2 | 10 | Конспект түрінде |
| **СӨОЖ 2 -** берілген **СӨЖ 1** тапсырмасы бойынша өзара талқылау жүргізу және кеңес беру | ОН 1  ОН 2 | 1.1  2.1  2.2 | 8 | 10 | Әнгімелесу |
| **СӨЖ 1** бойынша тапсырманы қабылдау және бағалау | ОН 1  ОН 2 | 1.1  2.1  2.2 | 13 | 15 | Баяндама қорғау |
| **АБ 1** | ОН 1  ОН 2 | 1.1  2.1  2.2 |  | 100 | Zoom- да бейнедәріс |
| **Модуль 2** | | | | | | |
| 6 | **Дәріс (проблемалық)**  Қазақ халқындағы жануарлармен байланысты ойын түрлері | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | Zoom- дабейнедәріс |
| **Семинар сабақ (түрі):**  Жылқымен байланысты ұлттық ойын түрлері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Конспект түрінде |
| **СӨЖ 2.** Ресей және шетел ғалымдарының еңбектеріндегі қазақ мейрамдары мен ойындарының зерттелуі |  |  |  | 15 | Баяндама қорғау |
| 7 | **Дәріс (проблемалық)** Жас ерекшелігіне байланысты ойындардың топтасуы | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **Семинар сабақ (түрі):**  Қазақ халқының салт-дәстүрлеріндегі орындалатын ойындар (презентация жасау). | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Презентация жасау |
| 8 | **Дәріс (проблемалық)**  Ұлттық мейрамдардың түрлері мен ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **Семинар сабақ (түрі):** Ұлттық мейрамдардың түрлері мен ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 | Кесте бойынша сүрау |
| **СӨОЖ 3 -** Берілген **СӨЖ 2** тапсырмасы бойынша кеңес беру | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 |  |
| 9 | **Дәріс (проблемалық)**. Қазақ халқындағы діни мерекелер | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | Әнгімелесу |
| **Семинар сабақ (түрі):** Діни мерекелердің мәні | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 10 | Талдау |
| **СӨЖ 2** тапсырмасын қабылдаужәне бағалауҚазақ халқының ұлттық мерекелерінің маңызы |  |  |  | 15 | Баяндама қорғау |
| 10 | **Дәріс (проблемалық)** Фольклордағы мерекелермен байланысы салт-дәстүрлер көрінісі | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  | Әнгімелесу |
| **Семинар сабақ (түрі):**  Эпостық және лиро эпостық жырлардағы мерекелер мен ойындардың көрініс табуы | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 | Талдау |
| **СӨЖ 3** Қару жарақтармен және түрлі құралдармен ойналатын ойын түрлері | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 | Проблемалық  Семинар сабақ (түрі): тапсырма |
| **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 |  |
| **Модуль 3** | | | | | | |
| 11 | **Дәріс (проблемалық)** Наурыз мерекесінің маңыздылығы мен тарихы | ОН | ЖИ  ЖИ |  |  | Әнгімелесу |
| **Семинар сабақ (түрі):**  Наурыз мерекесі, шығу тарихы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау |
| **СӨОЖ 4 –** берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру |  |  |  | 15 | Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **Дәріс (проблемалық)** Ұлттық ойындардың басқа да түркі халықтарымен байланысы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  | Zoom- да бейнедәріс |
| **Семинар сабақ (түрі):**  Ұлттық ойындардың басқа да түркі халықтарымен салыстыру | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау |
| 13 | **Дәріс (проблемалық)** Қазақ халқындағы қонақ қабылдау дәстүрі. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  | Әнгімелесу |
| **Семинар сабақ (түрі):** Қазақ халқындағы қонақ қабылдау дәстүрі. | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау |
| **СӨОЖ 5 -** Берілген **СӨЖ 3** тапсырмасы бойынша кеңес беру |  |  |  | 15 |  |
| 14 | **Дәріс (проблемалық)** Отбасылық қарым қатынастар | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  | Әнгімелесу |
| **Семинар сабақ (түрі):**  Отбасылық қарым қатынастар | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 10 | Талдау |
| **СӨЖ 4.** Отандық ғалымдардың ұлттық ойындар мен мерекелерін зерттеулеірне талдау жасау |  |  |  | 15 | Презентация |
| 15 | **Дәріс (проблемалық)** Қазіргі кездегі мемлекеттік мейрамдар мен олардың маңыздылығы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 |  | Әнгімелесу |
| **Семинар сабақ (түрі):** Мемлекеттік мерекелердің түрлері мен маңыздылығы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 15 | Талдау |
|  | **АБ2** |  |  |  | 100 | Бақылау сауалнама |